

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
протокол №2 от 09.09. 2020 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Сарабикуловская
ООШ»
 С.А.Гатина
Приказ № 120 от «09.09»2020 г.

ИЗМЕНЕНИЯ

**В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Раздел (подраздел) ООП НОО	Корректировка
1.	«Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» (Формирование универсальных учебных действий. Личностные результаты.)	Внести пункт следующего содержания: «Сформированность функциональной грамотности, предполагающей умение формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина»
2.	«Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» (Формирование универсальных учебных действий . Метапредметные результаты)	Внести пункт следующего содержания: «Умение находить и извлекать информацию в различном контексте; объяснять и описывать явления на основе полученной информации; анализировать и интегрировать полученную информацию; формулировать проблему, интерпретировать и оценивать её; делать выводы; строить прогнозы; предлагать пути решения»
3	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. (Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов)	Внести коррективы в следующий пункт: «Одним из объектов оценки личностных результатов в основной школе является: ...3) сформированность социальных компетенций, <i>включая функциональную грамотность</i> » 2. Внести коррективы в следующий пункт: «Наиболее адекватными формами оценки: ...функциональной грамотности служит работа на метапредметной основе,...)» 3. Дополнить раздел следующей информацией: «В период дистанционного обучения система контроля должна носить систематический характер и строиться как на основе оперативной обратной связи(предусмотренной в структуре учебного материала, оперативного

		<p>обращения к учителю в любое время удобное для обучаемого время), автоматического контроля через системы тестирования) так и отсроченного контроля (например, при тестировании после перехода в обычный режим обучения). На первом этапе можно разделить контроль и оценивание. В первое время будет достаточно контролировать сам факт участия обучающихся в дистанционном обучении. Главный критерий в этом случае- соблюдение сроков. Если работа не была выполнена в обозначенный срок, то ученик получает сообщение и имеет возможность в определенный период выполнить пропущенные задание. В качестве обратной связи с обучающимися рекомендуется использовать возможности электронного журнала, электронной почты и чатов в образовательных ресурсах. Оценка за выполнение теста урока заносится в ЭЖ учителем в соответствии с нормой оценивания.</p>
4	План внеурочной деятельности	
4.1	Раздел «Общеинтеллектуальное направление»	Внести курс «Функциональная грамотность»
4.2	«планируемые результаты внеурочной деятельности»	Внести коррективы в следующий пункт: «формирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина»
5.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования	
5.1	Раздел «Цели и задачи духовно-нравственного воспитания , развития обучающихся при получении начального общего образования»	Внести задачу: «формирование функциональной грамотности»
5.2	Раздел « Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного воспитания , развития обучающихся при получении начального общего образования	Внести понятие « <i>функциональная грамотность</i> »
6.	Информационно-методические условия реализации	Дополнить раздел следующей информацией: МБОУ «Сарабикуловская ООШ» использует перечень официальных

		<p>интернет –ресурсов, которые смогут обеспечить обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учителя осуществляют отбор необходимых ЭОР из ресурсов федеральных образовательных порталов, других дистанционных образовательных платформ. Информационно-методическом обеспечении учебного процесса при дистанционном обучении используется следующие образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none">-платформа «Учи.ру» https://uchi.ru-«Якласс» https://www.yaclass.ru/-Российская электронная школа- https://resh.edu.ru-мессенджеры;-Ватсап и т.д.
--	--	--